

# Výroční zpráva

školní rok 2021/2022



Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109,  
738 01 Frýdek – Místek



## Obsah

- I. Základní údaje o škole
- II. Obsah vzdělávání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy
- V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- VI. Výsledky vzdělávání
- VII. Prevence sociálně patologických jevů, školní poradenské pracoviště; rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- IX. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- X. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

## I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109  
Sídlo: Jiřího z Poděbrad 3109, 738 01 Frýdek-Místek  
Rok zahájení činnosti: 1993  
e-mail: sekretariat@11zsfm.cz  
www stránky: www.11zsfm.cz  
Zřizovatel: Statutární město Frýdek-Místek  
Sídlo zřizovatele: Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek  
Datová schránka: 529gie3  
Kapacita školy: 720 žáků  
Kapacita školní družiny: 180 žáků  
Kapacita školní jídelny: 850 strážníků  
Vedení školy:

ředitel: Mgr. Libor Kuča  
zástupce ředitele: Mgr. Táňa Janošcová

Školská rada: Funkční období školské rady je tříleté a nabylo účinnosti od 12. července 2021.

Složení školské rady:

předseda: Ing. Eva Čubová

členové – zástupci zřizovatele školy:

Jiří Zaoral  
Bc. Jakub Míček

členové – zástupci zákonných zástupců:

Ing. Eva Čubová  
Sylva Urbišová

členové – zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Táňa Janošcová  
Mgr. Tomáš Tofel

Při škole pracuje sdružení rodičů a přátel školy:

předseda: Dagmar Brettschneiderová

Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109 je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytuje základní vzdělání. Zabezpečuje všestranné vzdělávání a výuka probíhá v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie se zřetelem na mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou složku vzdělávání.

Základní škola je úplná, má devět ročníků, člení se na I. a II. stupeň. Ve sledovaném období škola vzdělávala 460 žáků v 19 třídách a 5 odděleních školní družiny. (údaje jsou platné k termínu posledního výkaznictví v daném období, tzn. k 31. 3. 2022) Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu „Zelená do života“.

Na škole je zřízená pedagogická rada, která plní funkci poradního orgánu ředitele školy. Tvoří ji všichni pedagogičtí pracovníci. Rozšířené vedení školy tvoří spolu s ředitelem školy, zástupkyní ředitele, výchovnými poradci, metodikem prevence, metodikem environmentální výchovy, školním psychologem, vedoucí vychovatelkou školní družiny a vedoucí předmětových týmů. Škola poskytuje žákům a zákonným zástupcům žáků poradenskou službu prostřednictvím výchovných poradců, metodika prevence a školního psychologa.

Podle platné legislativy škola poskytuje v rámci základního vzdělávání také inkluzivní vzdělávání. Z celkového počtu žáků byla 54 žákům poskytována podpůrná opatření, z toho 13 žáků bylo podpořeno pedagogickou asistencí.

Na škole pracuje školská rada, která umožňuje prostřednictvím volených zástupců zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovatele podílet se na správě školy.

Sdružení rodičů a přátel školy podporuje činnost naší školy a hájí zájmy žáků a jejich rodičů a zákonných zástupců. Díky jeho činnosti může škola nabízet svým žákům širší míru zájmových a mimoškolních aktivit.

Na 2. stupni základního vzdělávání jsou zřízeny třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na volejbal a házenou. Vedle volejbalu a házené má škola výborné a dlouholeté zkušenosti se sportovní gymnastikou, kde žáci dosahují vynikajících výsledků a úspěchů, a to v soutěžích pořádaných AŠSK a MŠMT od regionálních úrovní až po soutěže celostátní.

Škola ke své vzdělávací činnosti využívá vedle kmenových učeben také učebny odborného charakteru. Jedná se o učebny cizích jazyků, fyziky, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, počítačové učebny, chemie a zeměpisu, chemickou laboratoř, žakovské dílny, školní kuchyňku, pracovních činností a učebnu keramiky. Řada kmenových učeben je vybavena interaktivními tabulemi, a to převážně ve třídách 1. stupně. Některé odborné učebny mají multimediální vybavení.

Pro žáky prvního a šestého ročníku se organizovaly adaptační aktivity, částečně plavecký výcvik žáků tříd 1. stupně, sportovní soustředění žáků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Vzhledem k tomu, že budova bazénu je součástí školy, byla realizovaná částečně i výuka tělesné výchovy žáků 2. stupně formou výuky plavání.

Škola během školního roku organizuje školní výlety, školní exkurze a další aktivity vedoucí nejen k rozvoji poznání a vědění, ale v rámci přípravy na profesní orientaci. Výborná je spolupráce s pobočkou Městské knihovny Frýdek-Místek, která sídlí v budově školy, a také

s Plaveckou školou, která je součástí bazénu při budově školy, jenž je spravován Sportplexem, a.s. Frýdek-Místek.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Ve školní jídelně se vaří vedle běžné také dietní strava, která je poskytována nejen žákům naší školy, ale i žákům jiných škol.

Ve škole působí pobočka Speciálního pedagogického centra se zaměřením na poruchy sluchu a řeči při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí.

Ve stálých krytech, které jsou součástí školní budovy, působí hudební klub Stoun a nízkoprahové zařízení Filadelfie, které poskytují prostor volnočasovým aktivitám pro děti a mládež sídliště Slezská. Správa daných prostor není podle zřizovací listiny součástí objektu školy.

## II. Obsah vzdělávání

Na škole je poskytováno základní vzdělávání v oboru Základní škola (79-01-C/01) a jeho Rámcového vzdělávacího programu, který je základem školního vzdělávacího programu Zelená do života.

V daném školním roce se povedlo díky reformě financování českého školství prostřednictvím stanovení maximálního počtu odučených hodin ve škole v závislosti na průměrné naplněnosti tříd a také díky organizačním opatřením školy vyučovat ve třídách převyšujících 25 žáků vždy matematiku a český jazyk ve třídách 1. stupně a český jazyk, matematiku a přírodní vědy ve třídách 2. stupně vždy v časové dotaci 1 hodiny týdně v půlených skupinách. Celkově byla takto navýšena časová dotace výuky o 4 hodiny týdně na 1. stupni a 33 hodin týdně na 2. stupni základního vzdělávání.

Tímto opatřením jsme se snažili zefektivnit vzdělávací proces a dosáhnout lepších vzdělávacích výsledků žáků.

### Učební plán

**Třídy 1. stupně základního vzdělávání ve školním roce 2021/2022 podle ŠVP ZV „Zelená do života“**

<b>Předmět</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>	<b>5. ročník</b>
Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7
Matematika	4	5	5	5	5
Anglický jazyk	2	2	3	3	3
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	0	0	0	1	1
<b>Týdenní počet hod hodin:</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

**Učební plán na 2. stupni základního vzdělávání ve školním roce 2021/2022  
podle ŠVP ZV „Zelená do života“**

<b>Předmět:</b>	<b>6. ročník</b>	<b>7. ročník</b>	<b>8. ročník</b>	<b>9. ročník</b>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	5	4	4
Výchova k občanství	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	1	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Informatika	2	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní a technická výchova	1	1	-	1
Volba povolání	-	-	1	-
Výchova ke zdraví	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	1
Volitelný předmět	-	1	1	1
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Učební plán na 2. stupni základního vzdělávání ve třídách s rozšířenou výukou Tv ve školním roce 2021/2022 podle ŠVP ZV „Zelená do života“**

<b>Předmět:</b>	<b>6. ročník</b>	<b>7. ročník</b>	<b>8. ročník</b>	<b>9. ročník</b>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	4	4	4
Výchova k občanství	1	1	1	1
Tělesná výchova	5	5	5	5
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	1	2	2	1
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	1	2	1	2
Chemie	-	-	2	1
Informatika	2	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2
Pracovní a technická výchova	1	1	-	1
Volba povolání	-	-	1	-
Výchova ke zdraví	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	-
Volitelný předmět	-	-	-	-
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## **Rozsah a zaměření povinně volitelných předmětů a druhý cizí jazyk**

**7. ročník :** (žáci se učí 1 hodinu týdně; mimo žáky RTv)

Ekologická výchova  
Výchova k technickému myšlení

**8. ročník :** (žáci se učí 2 hodiny týdně; žáci RTv se učí 1 hodinu))

Informatika – v VIII. A  
Biologická praktika – v VIII. B  
Multimediální výchova – v VIII. B

**druhý cizí jazyk:** (žáci se učí 3 hodiny týdně)

Německý jazyk  
Španělský jazyk  
Ruský jazyk

**9. ročník :** (žáci se učí 2 hodiny týdně; mimo žáky RTv)

Multimediální výchova  
Seminář ze společenskovedních předmětů – finanční gramotnost

**druhý cizí jazyk:** (žáci se učí 3 hodiny týdně)

Německý jazyk  
Španělský jazyk  
Ruský jazyk

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na jednotlivých úsecích vzdělávací činnosti školy byly personální podmínky v daném období zajištěny ze 100 % kvalifikovanými pracovníky.

Věková struktura zaměstnanců ve školním roce 2021/2022:

<i>Věkové složení</i>	<i>pedagogové</i>	<i>nepedagogové</i>
do 30 let	4	0
31 - 40	8	1
41 - 50	11	4
nad 50 let	25	12
<b>Celkem</b>	<b>48</b>	<b>17</b>

Průměrný věk pedagogických pracovníků byl 46 let, průměrný věk nepedagogických pracovníků byl 48 let.

#### IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy

##### Přijímací řízení – zápis do 1. ročníku

K zápisu přišlo celkem dětí	69
z toho chlapců (z celkového počtu zapsaných dětí)	40
z toho po odkladu (z celkového počtu zapsaných dětí)	15
Vyhověno žádosti o odklad (z celkového počtu průběžně zapsaných dětí)	20
Nastoupilo do 1. ročníku	46

V 1. ročníku byly vytvořeny dvě třídy.

**Výsledky přijímacího řízení ke studiu ve středních školách  
ve školním roce 2021/2022**

<i>typ SŠ</i>		<b>IX. A</b>	<b>IX. B</b>	<b>8. ročník</b>	<b>celkem</b>	<b>%</b>
<b><i>maturitní obory:</i></b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>67</b>
<i>z toho:</i>	<i>gymnázium</i>	3	1	0	4	8
	<i>SUŠ</i>	0	0	0	0	0
	<i>SPŠ</i>	2	8	0	10	19
	<i>SZdŠ</i>	4	0	0	4	8
	<i>ostatní</i>	11	6	0	17	33
<b><i>učební obory:</i></b>		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
<b><i>neumístěn:</i></b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

<b><i>víceletá gymnázia</i></b>	<b>počet uchazečů (z toho dívek)</b>	<b>počet přijatých</b>	<b>% (z uchazečů)</b>	<b>% (z celkového počtu žáků v ročníku)</b>
<b><i>osmiletý obor</i></b>	<b>1 (1)</b>	<b>1 (1)</b>	<b>100</b>	<b>2</b>
<b><i>šestiletý obor</i></b>	<b>6 (4)</b>	<b>1 (0)</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b><i>konzervatoř</i></b>	<b>1 (1)</b>	<b>1 (1)</b>	<b>100</b>	<b>2</b>

## **V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program Zelená do života vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Jednotlivé kompetence, znalosti a dovednosti žáků se promítají do výsledků vzdělávání formou prospěchu, výchovných opatření a dalších školních i mimoškolních aktivit.

## VI. Výsledky vzdělávání

### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 30. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	442	1	-	-	2	-	445	1,020
Čj Český jazyk a literatura	171	172	76	24	2	-	445	1,908
Aj Anglický jazyk	220	144	58	21	2	-	445	1,744
Nj Německý jazyk	8	6	3	3	-	-	20	2,050
D Dějepis	53	87	41	24	3	-	208	2,216
Rj Ruský jazyk	25	21	7	1	-	-	54	1,794
Šj Španělský jazyk	12	15	4	-	-	-	31	1,742
VkD Výchova k občanství	103	72	22	11	-	-	208	1,716
VLP Volbu povolání	41	11	3	4	-	-	59	1,492
Z Zeměpis	82	74	41	10	1	-	208	1,913
M Matematika	206	131	71	29	8	-	445	1,881
MmV Multimediální výchova	32	3	-	-	-	-	35	1,086
Př Přírodopis	89	63	40	16	-	-	208	1,918
Fy Fyzika	75	96	33	4	-	-	208	1,837
Ch Chemie	31	44	28	2	-	-	105	2,010
Hv Hudební výchova	403	37	3	-	2	-	445	1,115
Vv Výtvarná výchova	397	46	-	-	2	-	445	1,121
Tv Tělesná výchova	420	16	2	-	2	5	440	1,064
Inf Informatika	201	36	5	1	1	-	244	1,217
Přv Pracovní a technická výchova	359	25	-	-	2	-	386	1,085
Vz Výchova ke zdraví	78	11	4	-	-	-	93	1,204
SSVP Sem. ze společenských věd, předmětů	19	1	-	-	1	-	21	1,238
KAj Konverzace v anglickém jazyce	12	6	2	1	-	-	21	1,619
BIP Biologická praktika	8	3	1	2	1	-	15	2,000
Ev Ekologická výchova	9	2	-	2	-	-	13	1,615
ČJS Člověk a jeho svět	161	48	31	5	2	-	237	1,477
Vk... Výchova k technickému myšlení	9	-	-	-	-	-	9	1,000

Celkový průměrný prospěch 1.534		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	275
	prospěl	161
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zaměřené hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	32703	72,512
neomluvených	143	0,317

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 30. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1A 1B 2A 2B 3A 3B 4A 4B 5A 5B 5C 6A 6B 7A 7B 8A 8B 9A 9B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	455	3	2	-	2	-	462	1,032
Čj Český jazyk a literatura	175	167	90	28	2	-	462	1,930
Aj Anglický jazyk	224	146	62	26	4	-	462	1,788
Nj Německý jazyk	10	5	1	5	-	-	21	2,048
D Dějepis	63	79	50	25	-	-	217	2,171
Rj Ruský jazyk	22	20	12	5	-	-	59	2,000
Šj Španělský jazyk	11	13	7	-	-	-	31	1,871
VkO Výchova k občanství	106	80	30	1	-	-	217	1,659
VLP Volba povolání	37	16	6	-	-	-	59	1,475
Z Zaměpís	80	85	37	15	-	-	217	1,940
M Matematika	192	150	82	35	3	-	462	1,933
MmV Multimediaální výchova	35	3	2	-	-	-	40	1,175
Př Přírodopis	92	69	38	17	1	-	217	1,922
Fy Fyzika	63	99	40	15	-	-	217	2,032
Ch Chemie	34	47	21	9	-	-	111	2,045
Hv Hudební výchova	429	29	2	-	2	-	462	1,089
Vv Výtvarná výchova	413	45	2	-	2	-	462	1,123
Tv Tělesná výchova	417	31	4	-	2	8	454	1,104
Inf Informatika	205	30	11	1	1	-	248	1,238
Přv Pracovní a technická výchova	383	18	-	-	2	-	403	1,065
Vz Výchova ke zdraví	89	8	5	1	-	-	103	1,204
SSVP Sem. ze společenských věd, předmětů	17	7	2	-	-	-	26	1,423
KAj Konverzace v anglickém jazyce	16	9	-	1	-	-	26	1,462
BiP Biologická praktika	11	2	2	-	-	-	15	1,400
Ev Ekologická výchova	8	2	3	-	-	-	13	1,615
ČJS Člověk a jeho svět	145	64	30	4	2	-	245	1,588
Vk... Výchova k technickému myšlení	11	1	-	-	-	-	12	1,083

Celkový průměrný prospěch		1,561
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	262
	prospěl	196
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zaměřené hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	29756	64,268
neomluvených	404	0,873

Souhrnná statistika tříd		1. pololetí školního roku 2021/22								
		zpracováno dne: 30. 9. 2022								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	25	21	0	-	-	-	1,042	75,80	0,48	Mgr. Brunclíková Martina
1.B	22	21	1	-	-	-	1,074	57,50	0,23	Mgr. Jakůbková Martina
2.A	25	20	4	-	-	-	1,146	68,70	0,42	Mgr. Fröhbauerová Petra
2.B	25	24	0	-	-	-	1,047	61,84	-	Mgr. Štefková Jana
3.A	21	20	0	-	-	-	1,125	47,57	-	Mgr. Kaňková Daniela
3.B	18	15	3	-	-	-	1,375	64,88	-	Mgr. Schwederová Ivona
4.A	26	21	5	-	-	-	1,222	62,50	0,04	Mgr. Šuláková Martina
4.B	26	18	8	-	-	-	1,397	65,42	-	Mgr. Kadubcová Hana
5.A	18	8	9	-	-	-	1,516	65,11	-	Mgr. Brožová Marcela
5.B	20	17	3	-	-	-	1,228	71,25	-	Mgr. Klepáčová Kateřina
5.C	18	10	7	-	-	-	1,327	69,88	-	Mgr. Maralíková Jarmila,...
6.A	32	13	17	-	-	-	1,641	57,62	-	Mgr. Vránová Iva
6.B	26	8	15	3	-	-	1,872	98,15	0,73	Mgr. Řetichová Martina
7.A	27	11	14	-	-	-	1,775	78,88	-	Mgr. Vaněk Jakub
7.B	23	7	15	-	-	-	1,873	66,40	-	Mgr. Hosněděl Daniel
8.A	30	9	20	1	-	-	1,653	83,33	0,13	Mgr. Šnajdrová Zuzana
8.B	29	11	16	2	-	1 (1+0)	1,883	97,51	3,17	Mgr. Chrapková Jana
9.A	25	11	14	-	-	-	1,449	74,84	0,08	Mgr. Pyšková Dana
9.B	22	10	10	1	-	-	1,605	99,81	-	Mgr. Střížová Radomíra

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
S - neprospěl  
N - nehodnocen



Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2021/22 zpracováno dne: 30. 9. 2022							
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
		V	P	S	N				
1.A	25	25	0	-	-	-	1,060	43,72 -	Mgr. Brunclíková Martina
1.B	22	17	5	-	-	-	1,222	57,40 0,45	Mgr. Jakůbková Martina
2.A	25	20	5	-	-	2 (2+0)	1,185	54,32 2,20	Mgr. Fröhbauerová Petra
2.B	24	22	1	1	-	1 (1+0)	1,234	51,83 0,21	Mgr. Štefková Jana
3.A	22	17	5	-	-	-	1,227	48,59 -	Mgr. Kaňková Daniela
3.B	18	12	6	-	-	-	1,486	48,50 -	Mgr. Schwederová Ivona
4.A	27	22	5	-	-	-	1,230	48,03 -	Mgr. Šuláková Martina
4.B	25	15	10	-	-	-	1,404	57,96 2,72	Mgr. Kadubcová Hana
5.A	18	12	6	-	-	-	1,377	58,55 -	Mgr. Brožová Marcela
5.B	20	12	8	-	-	-	1,378	46,95 -	Mgr. Klepáčová Kateřina
5.C	19	9	9	1	-	-	1,684	38,84 -	Mgr. Maralíková Jarmila,...
6.A	29	12	17	-	-	-	1,691	71,72 0,21	Mgr. Vránová Iva
6.B	27	10	16	-	-	-	1,858	75,74 0,19	Mgr. Řetichová Martina
7.A	26	9	17	-	-	-	1,751	75,34 -	Mgr. Vaněk Jakub
7.B	25	9	16	-	-	-	1,735	58,68 -	Mgr. Hosnědl Daniel
8.A	30	12	18	-	-	-	1,609	82,20 0,23	Mgr. Šnajdrová Zuzana
8.B	29	8	20	1	-	1 (0+1)	1,924	82,48 6,10	Mgr. Chrapková Jana
9.A	26	8	18	-	-	-	1,596	106,15 0,08	Mgr. Pyšková Dana
9.B	26	11	14	1	-	1 (0+1)	1,652	85,00 2,65	Mgr. Střížová Radomíra

Legenda: V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
S - neprospěl  
N - nehodnocen

Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22								
Základní škola Frýdek - Místek, Jiřího z Poděbrad 3109								
Třída	1. pololetí				2. pololetí			
	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	84.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %	77.27 %	22.72 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	89.36 %	2.12 %	0.00 %	0.00 %	89.36 %	10.63 %	0.00 %	0.00 %
2.A	80.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	96.00 %	0.00 %	4.00 %	0.00 %	88.00 %	4.00 %	4.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>								
	88.00 %	8.00 %	2.00 %	0.00 %	84.00 %	12.00 %	2.00 %	0.00 %
3.A	95.23 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	76.19 %	23.80 %	0.00 %	0.00 %
3.B	88.23 %	11.76 %	0.00 %	0.00 %	70.58 %	29.41 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>								
	92.10 %	5.26 %	0.00 %	0.00 %	73.68 %	26.31 %	0.00 %	0.00 %
4.A	80.76 %	19.23 %	0.00 %	0.00 %	80.76 %	19.23 %	0.00 %	0.00 %
4.B	70.83 %	29.16 %	0.00 %	0.00 %	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>								
	76.00 %	24.00 %	0.00 %	0.00 %	72.00 %	28.00 %	0.00 %	0.00 %
5.A	43.75 %	56.25 %	0.00 %	0.00 %	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %
5.B	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %
5.C	55.55 %	38.88 %	5.55 %	0.00 %	50.00 %	44.44 %	5.55 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>								
	61.53 %	36.53 %	1.92 %	0.00 %	55.76 %	42.30 %	1.92 %	0.00 %
6.A	44.82 %	55.17 %	0.00 %	0.00 %	41.37 %	58.62 %	0.00 %	0.00 %
6.B	30.76 %	57.69 %	11.53 %	0.00 %	38.46 %	61.53 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 6. ročníku</b>								
	38.18 %	56.36 %	5.45 %	0.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %
7.A	38.46 %	53.84 %	0.00 %	0.00 %	34.61 %	65.38 %	0.00 %	0.00 %
7.B	27.27 %	68.18 %	0.00 %	0.00 %	31.81 %	68.18 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 7. ročníku</b>								
	33.33 %	60.41 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
8.A	30.00 %	66.66 %	3.33 %	0.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %
8.B	37.93 %	55.17 %	6.89 %	0.00 %	27.58 %	68.96 %	3.44 %	0.00 %
<b>Celkem v 8. ročníku</b>								
	33.89 %	61.01 %	5.08 %	0.00 %	33.89 %	64.40 %	1.69 %	0.00 %
9.A	44.00 %	56.00 %	0.00 %	0.00 %	32.00 %	68.00 %	0.00 %	0.00 %
9.B	45.45 %	45.45 %	4.54 %	0.00 %	40.90 %	54.54 %	4.54 %	0.00 %
<b>Celkem v 9. ročníku</b>								
	44.68 %	51.06 %	2.12 %	0.00 %	36.17 %	61.70 %	2.12 %	0.00 %

**Přehled výchovných opatření udělených ve školním roce 2021/2022**

<i>ročník:</i>	<i>pochvala třídního učitele</i>		<i>napomenutí třídního učitele</i>		<i>důtka třídního učitele</i>		<i>pochvala ředitele školy</i>		<i>důtka ředitele školy</i>	
	<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>	
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>
<b>1.</b>	9	18	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>2.</b>	12	16	3	2	3	0	0	0	0	3
<b>3.</b>	1	8	1	2	1	1	0	0	0	0
<b>4.</b>	23	29	1	1	0	3	0	1	0	5
<b>5.</b>	8	11	1	5	1	1	0	3	0	0
<b>6.</b>	1	27	2	3	1	5	0	1 1	1	3
<b>7.</b>	1	4	0	0	2	0	0	3	0	0
<b>8.</b>	0	6	0	5	7	7	0	2	6	2
<b>9.</b>	0	22	0	3	0	2	0	1	0	0
<b><i>Celkem:</i></b>	<b>55</b>	<b>141</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

## VII. Prevence sociálně patologických jevů, školní poradenské pracoviště, rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### a) Metodik prevence

Hlavním cílem činnosti v této oblasti je stabilně působit na žáky naší školy tak, aby se předcházelo vzniku různých typů rizikového chování.

Garantem preventivních aktivit je školní metodik prevence, který svou činnost vykonává již 6. rokem.

Aby práce byla efektivní a cílená, velmi úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, školním psychologem, všemi pedagogy školy (hlavně pak s třídními učiteli) a v neposlední řadě také s rodiči našich žáků.

Tento školní rok byl z počátku, i v rámci prevence, poznamenán nepříznivou epidemiologickou situací v souvislosti s nemocí Covid-19. Preventivní programy, které byly plánovány, se podařilo zrealizovat. Realizátorem programů byla opět společnost o.p.s. Pavučina.

V 1 třídě 6. ročníku byl PPP Frýdek-Místek realizován sociologický dotazník.

V srpnu 2021 došlo na pedagogické radě k projednání úpravy Školního řádu v souvislosti s novým metodickým doporučením MŠMT Elektronické cigarety a nikotinové sáčky.

**Ve školním roce 2021/2022 se na naší škole uskutečnily následující preventivní aktivity:**

- 1) Pavučina o.p.s. – *Bud' me kamarádi* - 1. ročník  
*Všichni za jednoho I* - 2. ročník  
*Nebezpečí a jak na něj* – 2. ročník  
*Kamarádi* – 3. ročník  
*Hurá, škola!* – 3. ročník  
*Všichni za jednoho II* – 4. ročník  
*Když nesvítlí obrazovka* – 4. ročník  
*Dobrodružství v internetových mořích* – 5. ročník  
*Když se kouknu do zrcadla* – 5. ročník  
*Přátelství* – 6. ročník  
*Síla slova* – 6. ročník  
*Jiná nemoc* – 7. ročník  
*Potřeby těla* – 7. ročník  
*Image a charakter* – 8. ročník  
*Předsudky* – 8. ročník  
*Rozhodování* – 9. ročník  
*AIDS, vztahy a sexualita* – 9. ročník
- 2) *Policie ČR* - *Kyberšikana* – 3. – 5. ročník

## **Hlavními školy v dané oblasti jsou společnosti a organizace:**

- 1) Pavučina o.p.s.
- 2) Policie ČR
- 3) Městská policie Frýdek-Místek
- 4) OSPOD Frýdek-Místek
- 5) Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek
- 6) Úřad práce ČR, pracoviště Frýdek-Místek

Velmi se nám osvědčila spolupráce s OSPOD Frýdek-Místek a jejich kurátorkami, které se v případě potřeby účastní jednání výchovných komisí se zákonnými zástupci žáků.

### **b) Školní psycholog**

Práce školního psychologa vycházela z činností, které jsou dány vyhláškou MŠMT ČR o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Jedná se především o poradenskou činnost, terapeutické vedení, nácvik sociálních kompetencí, trénink pozornosti apod.

Školního psychologa v letošním roce vyhledalo 55 žáků a jejich rodičů (23 dětí z 1. stupně a 32 z 2. st.). Převážně se jednalo o opakovaná setkání. V několika případech se jednalo o krizovou či jednorázovou konzultaci. Přesto, že v prvním pololetí jsme se potýkali s velkými absencemi z důvodu covid karantén, tak se oproti loňskému roku jednalo o velký nárůst, především pak u druhostupňových žáků.

V průběhu školního roku se také pracovalo se třídními kolektivy. V září proběhly adaptační dny šestého ročníku. Cílem bylo nejen seznámení dětí se spolužáky a třídními učiteli, ale také se žáci učili spolupracovat, poznávat sebe i ostatní. Propojili jsme žáky pátých tříd s prvňáky, pro lepší adaptaci zejména v počátku školní docházky.

V devátých třídách bylo provedeno testování k profesní orientaci a následný individuální pohovor.

V průběhu celého roku byla poskytována speciálně pedagogická péče integrovaným žákům na prvním i druhém stupni základní školy. Realizována byla také podpora žáků formou doučování. Nově byly vedeny adaptační aktivity pro žáky z Ukrajiny, kteří začali školu navštěvovat od března 2021 (skupina prvního a skupina druhého stupně ZŠ).

Pro předškolní děti se uskutečnil program „Těším se do školy“, kdy jednou za týden se mohli stát školáky a seznámit se s prostředím základní školy včetně školních aktivit.

Samozřejmostí zůstává úzká spolupráce se ŠPP, asistenty pedagoga, specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, účast na poradách školy, supervizních setkáních školních psychologů a vzdělávacích aktivitách.

V průběhu roku jsme čelili novým výzvám, např. v podobě začlenění žáků z Ukrajiny. V novém školním roce bude pozornost zaměřena na zvyšující se závislostní chování na elektronice, podpora komunikace, etické výchovy a třídnických aktivit pro soudržnost, toleranci a zlepšování celoškolského klimatu.

### **c) Výchovný poradce**

Jednou z hlavních činností výchovného poradce bylo zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Ke konci školního roku 2021/2022 jsme evidovali 54 žáků s doporučením školského poradenského pracoviště, z toho 32 žáků vzdělávaných na 1. stupni základního vzdělávání a 22 žáků vzdělávaných na 2. stupni základního vzdělávání. (3 žáci s 1. stupněm podpůrných opatření, 32 žáků s 2. stupněm podpůrných opatření, 15 žáků s 3. stupněm podpůrných opatření a 4 žáci se 4. stupněm podpůrných opatření); vzdělávání byli 4 žáci s LMP a sníženými výstupy základního vzdělávání.

Předmět speciálně pedagogické péče průběžně navštěvovalo 20 žáků. Vyučovalo se v 5 skupinách. S jednou skupinou pracovala školní psychologka.

V rámci prevence školního neúspěchu škola využívala projektu MŠMT Doučování žáků. Projekt byl realizován převážně se zaměřením na český jazyk, matematiku a anglický jazyk ve třídách 1. stupně. Ve třídách 2. stupně se zaměření doučování rozšířilo také o naukové předměty, ve kterých žáci ohroženi školním neúspěchem vykazovali nedostatky ve svých znalostech nebo si potřebovali učivo více procvičit či upevnit. Celkem bylo odučeno 833 hodin formou skupinového doučování.

V tomto školním roce škola vzdělávala v 1. ročníku žáka, jehož dovednosti jsou hodnoceny jako mezní s mimořádným nadáním. Během školního roku žák navštěvoval výuku některých předmětů s žáky vyššího ročníku. Ke konci školního roku byl na žádost zákonných zástupců a školského poradenského zařízení přeřazen do vyššího ročníku bez absolvování postupového 2. ročníku.

Od března 2021, kdy školu začali navštěvovat ukrajinští žáci bez znalosti českého jazyka, škola pro tyto žáky zahájila výuku českého jazyka pro cizince. Výuka 29 žáků probíhala ve třech skupinách 3 hodiny týdně. Poslední 2 měsíce školního roku byla škola zařazena do sítě škol poskytujících výuku českého jazyka pro cizince. V daném projektu bylo odučeno 101 hodin.

Ve sledovaném období ve škole působilo 11 asistentů pedagoga, kteří formou personálních podpůrných opatření podpořili 13 žáků.

Během školního roku proběhlo 8 výchovných komisí za přítomnosti výchovného poradce.

Škola v daném školním roce nabídla opět širokou škálu zájmových kroužků a snažila se tak motivovat žáky k aktivnímu trávení volného času a budování osobních zájmů.

### **d) Výchovné poradenství v oblasti profesní orientace**

V této oblasti škola pravidelně spolupracuje s Úřadem práce ČR, pracovištěm ve Frýdku-Místku, využívá jeho služeb Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání, které se žáky 8. ročníku navštěvuje. V tomto školním roce se některé pravidelné akce i nové aktivity kvůli epidemiologickým opatřením nemohly realizovat v plné míře.

Burza středních škol, která se původně měla uskutečnit v hale Polárka, byla realizována online formou.

V 8. ročníku mají žáci ve svém učebním programu vzdělávací předmět volba povolání, který jim usnadňuje orientovat se v dané oblasti, poznávat své schopnosti a předpoklady pro budoucí práci. Žáci se tak mohou seznámit např. s novými aplikacemi, které jim mohou pomoci při výběru jejich budoucího povolání.

Jako každý rok, i letos byly rodičům i žákům zasílány nabídky středních škol prostřednictvím učebny v prostředí Google Classroom. Školu navštívili zástupci středních škol a osobně představili žákům možnosti dalšího studia a odpověděli žákům na jejich konkrétní dotazy. Výchovný poradce pro volbu povolání nabízel konzultace a individuální poradenství při výběru středních škol a administrativě spojené s vyplňováním přihlášek na střední školy.

Podařilo se také umístit 5 ukrajinských žáků, kteří navštěvovali 9. ročník, na učební a maturitní obory středních škol. Jedna žákyně, která zároveň s prezenční výukou v 9. ročníku na naší škole absolvovala také distanční výuku a závěrečné zkoušky na ukrajinské škole, podstoupila přijímací řízení na české vysoké škole a byla přijata k řádnému dennímu studiu.

Ve školním roce 2021/22 žáci podali 112 přihlášek ke studiu na středních školách, a to nejen budoucí absolventi, ale také uchazeči o studium na víceletých gymnáziích. 67 % žáků bylo přijato ke studiu na maturitní obory, 30 % žáků bylo přijato na učební obory středních škol, 1 žák ukončil povinnou školní docházku, 2 žákyně byly přijaty ke studiu na víceletém gymnáziu a 1 žákyně na konzervatoř.

## **VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

V daném období byl realizován Plán personálního rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na období 2019 – 2022. Stanoví své priority, které vycházejí ze současného personálního stavu a potřeb současného vzdělávacího procesu na škole.

Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Specializované činnosti jsou realizovány pracovníky se specializovanou kvalifikací.

Při plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ctí a jsou v rovnováze následující zásady, a to:

- a) potřeby školy v dané oblasti
- b) studijní zájmy pedagogických pracovníků
- c) možnosti rozpočtu školy

Během školního roku 2021/2022 se realizovalo vzdělávání převážně formou webinářů, samostudia nebo školením formou „sborovna“ v následujících oblastech:

- 1) Vzdělávání vedoucích pracovníků školy,  
a to zvyšováním odborných znalostí v oblasti vedení lidí, školské legislativy a školského managementu.
- 2) Vzdělávání pedagogických pracovníků,  
a to převážně v rámci osobnostního rozvoje v rámci DVPP prostřednictvím projektu Šablony III a vzdělávacích akcí zaměřených na revizi RVP a nových forem výuky informatiky napříč předměty – jedná se o vzdělávání všech pedagogických pracovníků; učitelé vyučující Informatiku se ve svém vzdělávání zaměřili také na prohloubení svých odborných kompetencí
- 3) Vzdělávání a školení všech pracovníků školy bylo zaměřeno na témata vyžadovaná zákoníkem práce – bezpečnost, prevence, první pomoc na pracovišti

## **IX. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **I. stupeň**

Prvořadou snahou školy je kvalitní školní vzdělávací program Zelená do života, který vychází z potřeb a nároků našich žáků a jejich rodičů. Snažíme se vytvářet prostředí, do kterého žáci chodí rádi, ve kterém se rádi učí. V posledních letech se škola zaměřuje vedle sportovní přípravy také na výuku cizích jazyků. Nedílnou součástí školního vzdělávacího programu je zaměření školy na ekologickou výchovu. Žáci se pravidelně zapojují do ekologických projektů a soutěží. Podporujeme pohyb a zdravý životní styl.

#### **A) Výsledky soutěží ve školním roce 2021/2022**

Řada soutěží proběhla online formou. Mnohé soutěže se nekonaly.

##### ***Celostátní kolo:***

Rosteme s knihou – 4. místo

##### ***Krajské kolo:***

Biologická olympiáda – 6. a 21. místo

Mladý chemik - 3 účastníci

Olympiáda z českého jazyka – 1 účastník

Zeměpisná olympiáda – 1. a 8. místo

Házená – kategorie III a IV – 3. místo

Volejbal dívky IV – 6. místo

Mladí výtvarníci v kraji – 2. místo



### **Okresní kolo:**

Biologická olympiáda – 1. a 2. místo  
Fyzikální olympiáda – 4. místo  
Dějepisná olympiáda - 13. místo  
Korchem, chemická soutěž – 19. místo  
Chemická olympiáda – 6. a 8. místo  
Matematická olympiáda – 1., 30. a 31. místo  
Atletický čtyřboj – 1. stupeň – 3. místo  
Branná soutěž Wolfram – 3. místo  
O pohár čeladenské ovečky – 2. místo

### **B) Celoškolní projekty**

1.       **Zachraň strom, adoptuj zvíře**  
*celoroční projekt s vyhodnocením u příležitosti Dne Země*  
*garant: Mgr. Radomíra Strážová*
  
2.       **Adaptační aktivity pro žáky 1. a 6. ročníku**  
*prožitkové aktivity vedoucí k zlepšení a upevnění pozitivních vztahů*  
*v třídních kolektivech*  
*garant: Mgr. Martina Nováková Fabiánová*
  
3.       **Ovoce, zelenina a mléko do škol**  
*Podpora zdravé výživy*  
*garant: Mgr. Táňa Janošcová*
  
4.       **Anglické divadlo**  
*výuka angličtiny mimo školní lavice*  
*garant: Mgr. Jana Chrapková*
  
5.       **Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR**  
*celoroční vědomostní soutěž Ostrava*  
*garant: Mgr. Dana Pyšková*
  
6.       **Letní soustředění - sportovní gymnastika**  
*srpen*  
*garant: Vendula Henychová*
  
7.       **Zimní sportovní soustředění**  
*lyžařský kurz pro 7. ročník a VI. A*  
*garant: Mgr. Martin Strnadel*
  
8.       **Zimní sportovní soustředění**  
*výběrový lyžařský kurz pro 8. a 9. ročník*  
*garant: Mgr. Martin Strnadel*

9. **Dějepisné exkurze**  
*tematicky zaměřené pro jednotlivé ročníky*  
*garant: Mgr. Iva Vránová, Mgr. Martin Strnadel*
10. **Výběrová dějepisná exkurze – Osvětim**  
*žáci 8. a 9. ročníku*  
*garant: Mgr. Iva Vránová*
11. **Výběrová přírodovědná exkurze**  
*Pálava, žáci 7. – 9. ročníku*  
*garant: Mgr. Zuzana Šnajdrová*
12. **Přírodovědná exkurze**  
*geologický pavilon VŠB Ostrava, 9. ročník*  
*garant: Mgr. Radomíra Střížová*
13. **Den Země**  
*garant: Mgr. Ivona Schwederová (1. stupeň)*  
*Mgr. Radomíra Střížová (2. stupeň)*
14. **Den zdraví**  
*garant: Mgr. Ivona Schwederová (1. stupeň)*  
*Mgr. Martina Řeřichová (2. stupeň)*
15. **Výstava čtenářských a kulturních deníků**  
*garant: Mgr. Petr Brablec*
16. **Velikonoční výstava**  
*výrobky žáků ŠD*  
*garant: Alena Bařinová*
17. **Vítáme rorýsy**  
*výtvarné a přírodovědné projekty*  
*garant: Mgr. Martina Jakůbková*  
*Mgr. Radomíra Střížová*

### **C) Dlouhodobé projekty**

#### **Centrum sportu**

*září 2007 – červen 2022*  
*garant: Mgr. Libor Kuča*

Naše škola se již tradičně zapojila do projektu Města Frýdek-Místek, který podporuje rozvoj všestranného tělesného a sportovního rozvoje žáků základního vzdělávání. Daný projekt aktivně zapojuje děti města do sportovních kroužků všestranného zaměření, rozvíjí u dětí motivaci k dílčím sportovním disciplínám a sportu vůbec. Ve sledovaném období byla činnost často omezena díky karanténním opatřením nemoci Covid – 19. Přesto se daného projektu účastnilo 181 žáků a zrealizovalo se 1.237 hodin kroužků za školní rok.

## Ovoce, zelenina a mléko do škol

říjen 2010 – červen 2022

garant: Mgr. Táňa Janošcová

Projekt Státního zemědělského intervenčního fondu, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléka u dětí školního věku. Hlavním cílem je omezení narůstající dětské obezity a zdravé stravovací návyky.

Ve školním roce 2021/2022 jsme od našeho stálého dodavatele Ovocentra V+V s. r. o. z Valašského Meziříčí dostávali 2 krát měsíčně vybrané ovoce, zeleninu, saláty a 2 krát měsíčně mléčné výrobky.

Jako škola plníme některá doprovodná opatření projektu jako např. Dny zdraví ve škole, třídní a školní soutěže s využitím tematiky ovoce a zeleniny. Škola od dodavatele v rámci doprovodného programu obdržela učební pomůcky v podobě náradí a další vybavy pro výuku pracovní a technické výchovy v oboru pěstitelských prací, kterým se dlouhodobě věnujeme.

### D) Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta je součástí učebního plánu školy, a to ve vzdělávacích předmětech člověk a jeho svět, přírodopis, zeměpis, chemie, pracovní a technická výchova – obor pěstitelství, ekologická výchova, biologická praktika a zeměpisná praktika, dále pak jako průřezové téma je začleněna i do ostatních vyučovacích předmětů.

Škola je zapojena do celostátního programu MRKEV (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

Stěžejní aktivitou EVVO je školní projekt „*Zachraňme strom, adoptujme zvíře*“, jehož 20. ročník letos proběhl. Cílem je nasbírat co nejvíce starého papíru a finanční výtěžek pak věnovat na adopci zvířete v ZOO Ostrava, konkrétně medvěda ušatého. Podařilo se nám nasbírat 6148 kg papíru. Finanční výtěžek za sběr ve výši 5000 Kč jsme zaslali na adopci do ZOO Ostrava.

Není nám lhostejný osud dětí ve válce na Ukrajině, proto jsme zaslali 2000 Kč na konto Dětského fondu OSN Unicef taktéž z peněz získaných za sběr papíru.

Kromě spolupráce se Sběrnými dvory ve Sviadnově spolupracujeme s Občanským sdružením Hájenka z Kopřivnice, neziskovou organizací Rozchodník z Ostravy a Muzeem Beskyd ve Frýdku – Místku.

Proběhly akce s ekologickou tematikou, jako je celoškolský Den Země a celoškolský projekt o tažných ptácích „Jaro ožívá“, v rámci něhož se děti zúčastnily besedy s myslivcem a vycházky s ornitologem.

V rámci zájmových činností nabízíme žákům přírodovědný kroužek, jehož členové mimo jiné pečují o zvířata v minizoo v učebně přírodopisu. Kroužek letos navštěvovalo 15 žáků z 2. stupně. Momentálně v minizoo chováme akvarijní ryby, křečíky džungarské, morčata domácí a strašilky australské.

„*Vůně jehličí, Když to schytá biodiverzita, Lžička medu, Od ovečky ke svetru, Velikonoce v Beskydech a Vítejte na Zemi!*“ – to jsou názvy programů Hájenky z Kopřivnice, kterých se zúčastnili žáci 1. stupně.

Žáci 2. stupně se zúčastnili soutěží jako je biologická olympiáda, zeměpisná olympiáda, chemická a fyzikální olympiáda, Nejlepší mladý chemik ČR a Korchem. Pro vybrané žáky 2. stupně byla realizována exkurze na Pálavu.

V únoru 2020 byly na naši školu instalovány 4 rorýsovníky, čímž jsme se aktivně zapojili do ochrany rorýsů a stali se 55. rorýsí školou v ČR (projekt České společnosti ornitologické). Letos v květnu 2022 jsme opět zaznamenali přilet a zahníždění rorýsů. Na školu byla umístěna cedulka s informací, že se škola podílí na ochraně rorýse obecného.

V rámci projektu České společnosti ornitologické jsme zabezpečili další spojovací krček mezi školou a tělocvičnami samolepkami proti kolizím ptáků.

Samozřejmostí je také ekologický provoz školy, počínaje tříděním odpadů včetně elektroodpadu a hliníkových víček od mléka a jogurtů, šetření elektrickou energií – nové osvětlení ve třídách, správné používání žaluzií.

Ve školní jídelně dbáme na zdravou výživu, jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.

## **E) Informační a komunikační technologie**

Daná oblast je součástí učebního plánu školy, a to ve vzdělávacím předmětu informatika. V letošním školním roce došlo k přepracování ŠVP Zelená do života podle revize RVP pro základní vzdělávání.

Ustupuje se od výuky kancelářských programů, které přebírají ostatní předměty a důraz je kladen na programování a algoritmicizaci, práci s daty a robotiku. Tyto nové oblasti jsme úspěšně do ŠVP zapracovali a provedli vhodné přesuny stávajícího učiva tak, aby jej přebraly ostatní předměty – například práce s tabulkami a grafy v matematice, Word v českém jazyce, prezentace v přírodopise, zeměpise a fyzice atd. Informatika je tedy prolnta napříč většinou předmětů, a to jak na prvním, tak druhém stupni.

S touto změnou souvisí také proškolení pedagogů a letošní rok byl velmi aktivní i v této oblasti. Nejen vyučující informatiky, ale i ostatní pedagogové se zapojili do DVPP a absolvovali alespoň jedno školení, tak aby měli představu, co změna obnáší a jak mohou tuto oblast uplatnit ve svém předmětu. Nejčastěji se jednalo o startovní balíčky „Revize RVP ZV“ - Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ, Práce s daty, základy informatiky - 1. stupeň a Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ, které organizoval NPI.

Obsah učiva informatiky byl pro letošní rok naplněn, zbývá doladit pouze materiální zajištění výuky tak, jak budou postupně ročníky přicházet k novým tématům. Změna nezačala plošně pro celou školu, ale postupně ve čtvrtém a šestém ročníku. Zbývající ročníky jsou vyučovány podle původního učebního plánu. K úpravě celého učebního plánu základního vzdělávání na naší škole dojde příští školní rok.

Vzhledem k náročnosti letošního roku související s přechodem na „novou informatiku“ jsme omezili většinu školních soutěží a zacílili na celorepublikové soutěže v logickém myšlení a programování pod souhrnným názvem Bobřík informatiky. Této soutěže se mohli zúčastnit žáci všech ročníků naší školy.

Také pro další roky zrušíme soutěže v ovládání kancelářských a grafických programů, které již nevyhovují společenskému požadavku na moderní výuku informatiky a přepracujeme systém školních soutěží směrem k robotice a programování. Z původních soutěží jsme uskutečnili také internetově zeměpisnou soutěž ve virtuálním cestování a vyhledávání informací, tentokrát na téma „Putujeme Asii“.

S těmito výše uvedenými změnami ve výuce souvisí také materiální zajištění a technické vybavení. Škola má tři počítačové učebny a ty jsme letos doplnili mobilní učebnou s chromebooky, které budou využitelné nejen pro výuku robotiky a programování, ale také v jiných předmětech napříč školou. Byli pořízeni programovatelní roboti a programovatelné stavebnice. Dovybavili jsme školu Wi-Fi signálem ve všech pavilonech a patrech a také jsme posílili páteřní síť školy novými servery. Přecházíme opět na doménový způsob přihlašování a s tím související vyšší komfort přihlašování, správy a zabezpečení dat žáků i personálu.

## F) Činnost školní družiny

### Organizace

Školní družina poskytuje ranní provoz od 6:00 do 7:35 hodin, při děleném vyučování do 8:45 hodin. Odpolední provoz je zahájen od 11:30 do 16:30 hodin. Ve školním roce 2021/2022 tvořilo školní družinu pět oddělení.

Zákonní zástupci zapsaných žáků nemohou z hygienických a bezpečnostních důvodů vstupovat do prostor školy, ani školní družiny. Vychovatelky předají žáky po vizuální kontrole rodiče přes tablet či televizní obrazovku.

Do školní družiny nastoupili během měsíce března a dubna ukrajinští žáci, které jsme se snažili začlenit do kolektivu a zmenšit jazykovou bariéru pomocí obrázkových materiálů.

Oddělení družiny stále sdílíme s běžnými třídami, k dispozici máme také hernu v respiriu a jedna třída je určena jen pro činnost jednoho oddělení družiny. Dle možností jsme využívali všechna zařízení naší školy - tělocvičnu, cvičnou kuchyň, školní jídelnu, bazén a také školní hřiště, které nevyhovuje našim potřebám, chybí zde zeleň a hrací prvky pro žáky mladšího školního věku.

### Oddělení školní družiny

1. oddělení tvořili žáci třídy II. B a ranní družiny
2. oddělení tvořili žáci tříd 3. ročníku a žáci třídy I. B
3. oddělení tvořili žáci třídy I. B a II. A
4. oddělení tvořili žáci tříd I. A a II. A
5. oddělení tvořili žáci tříd 4. a 5. ročníku, celkem bylo ve školní družině zapsáno 135 žáků 1. stupně.

### Zájmové činnosti

Školní družina pracovala podle vzdělávacího programu, který navazuje na školní vzdělávací program naší školy „Zelená do života“. Letošní celoroční vzdělávací projekt školní družiny se nazýval „*Jak to bylo a jak to je*“. Tematické okruhy byly rozpracovány do měsíčních celků pod názvem „Jak to bylo dříve a jak je to dnes podruhé“ a jednotlivá témata byla rozdělena na společné akce celé školní družiny a činnosti v jednotlivých odděleních.

Vychovatelky pak konkrétní činnosti k tématům přizpůsobovaly věku žáků a skladbě oddělení a jednotlivé náměty zpracovávaly do týdenních plánů. Využívali jsme časopisu Můj vláček a Psychologie, literaturu z odborné knihovny ve školní družině s náměty pro práci s žáky a také svého materiálního vybavení. Na konci každého měsíce jsme činnosti vyhodnotili a prezentovali výsledky prací žáků na nástěnkách.

Od měsíce října žáci mohli navštěvovat také čtyři zájmové kroužky školní družiny.

***Keramika***

***Rekreační plavání***

***Dílna Tvořilka***

***Šití a vyšívání***

Vedle každodenních rekreačně odpočinkových a zájmových činností školní družina organizovala projektové dny a spolupodílela se při společných akcích školy. Zapojili jsme se do zhotovení dárečků k zápisu do 1. tříd a spolupracovali jsme se školní knihovnou. Uspořádali jsme jarní výstavku výtvarných prací.

### **Projektové dny a akce školní družiny školního roku**

***Zvířata na podzim*** – projektový den s myslivcem, sběr kaštanů

***Mikulášská nadílka v ŠD***

***Beseda se zdravotníky*** – se studenty Střední zdravotnické školy Frýdek-Místek

***Atletický trojboj*** – společná sportovní akce školních družin v rámci města Frýdku Místku, na které získali naši žáci za své sportovní výkony 5 bronzových medailí.

### **Metodická činnost a DVPP**

Metodické schůzky vychovatelek probíhaly před uskutečněním plánovaných akcí nebo dle potřeby. Projednávaly se dané úkoly vyplývající z plánu činnosti, sdílely se zkušenosti v souvislosti s navštěvovaným vzdělávacími aktivitami.

## **X. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2021/2022 proběhla inspekční činnost ČŠI ve dnech 19 a 20. 4. 2022. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a analyzování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písmene a) školského zákona (vzdělávání a začlenění ukrajinských žáků)

ČŠI ve škole řešila také stížnost 2 zákonných zástupkyň žákyň na nastavení rozvrhu vyučovacích hodin a se zkracováním přestávek mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Závěry šetření ČŠI jsou následující:

1. Stížnost k nastavení rozvrhu hodin dané třídy ČŠI hodnotí jako nedůvodnou.
2. Stížnost na zkracování přestávek mezi dopoledním a odpoledním vyučováním v dané třídě ČŠI hodnotí jako důvodnou

V souvislosti s danými závěry byly školou přijatá patřičná opatření.

## **XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021**

1. Dotace ze SR	38.495.957,- Kč
2. Příspěvek od zřizovatele na provoz školy	4.635.000,- Kč
3. Příspěvek od zřizovatele na správce hřiště	65.000,- Kč
4. Příspěvek od zřizovatele na CS	143.000,- Kč
5. Příspěvek od zřizovatele na plavání žáků	43.000,- Kč
6. Příspěvek od zřizovatele na ICT služby	130.000,- Kč
7. Dotace na bezplatnou stravu sociálně slabých žáků	59.354,- Kč
8. Dotace KÚ MSK – Projekt „Etický kompas“	19.816,- Kč
9. Dotace Šablony III	883.592,- Kč

**Celkem: 44.475.719,- Kč**

**ROZBOR NÁKLADŮ, VÝNOSŮ A VÝSLEDKU HOSPODÁŘENÍ ZA 1-12 2021**

Tabulka č. 1  
v tis. Kč

Název položky dle výkazu zisku a ztráty	1.	2.	3.	4.	5.	6.
	Skutečnost k 31. 12. 2020	Upravený finanční plán na r. 2021	Skutečnost hlavní činnost k 31.12. 2021	Skutečnost hosp. činnost k 31.12. 2021	Skutečnost celkem k 31.12. 2021	Plnění v % sl.5:sl.2
<b>A. Náklady celkem</b>	<b>49 588</b>	<b>54 411</b>	<b>53 062</b>	<b>1 491</b>	<b>54 553</b>	<b>100</b>
<b>L. Náklady z činnosti</b>	<b>49 588</b>	<b>54 411</b>	<b>53 062</b>	<b>1 491</b>	<b>54 553</b>	<b>100</b>
Spotřeba materiálu celkem (501)	1 845	2 548	2 337	284	2 621	103
<i>z toho: spotřeba materiálu i účta 506 aktivace m. spotřeba potravín</i>	846	1 100	1 115	20	1 135	103
999	1 448	1 448	1 222	264	1 486	103
<b>Spotřeba energie celkem (502)</b>	<b>1 895</b>	<b>2 200</b>	<b>1 669</b>	<b>585</b>	<b>2 254</b>	<b>102</b>
<i>z toho: spotřeba tepla+ TUV</i>	991	1 200	1 163	72	1 235	103
<i>spotřeba el. energie</i>	699	780	438	352	790	101
<i>spotřeba plynu</i>	14	10	9	1	10	100
<i>spotřeba vodné</i>	191	210	59	160	219	104
<b>Prodané zboží (504)</b>					0	
<b>Opravy a udržování (511)</b>	<b>1 516</b>	<b>772</b>	<b>756</b>	<b>16</b>	<b>772</b>	<b>100</b>
<b>Cestovné (512)</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>100</b>
<b>Náklady na reprezentaci (513)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
<b>Ostatní služby celkem (518)</b>	<b>1 216</b>	<b>1 322</b>	<b>1 140</b>	<b>182</b>	<b>1 322</b>	<b>100</b>
<i>z toho: výkony spojů (telefony a internet)</i>	34	33	32	1	33	100
<b>Mzdové náklady celkem (521)</b>	<b>26 113</b>	<b>29 453</b>	<b>29 156</b>	<b>297</b>	<b>29 453</b>	<b>100</b>
<b>Zakonné sociální pojištění (524)</b>	<b>8 561</b>	<b>9 510</b>	<b>9 416</b>	<b>94</b>	<b>9 510</b>	<b>100</b>
<b>Jiné sociální pojištění (525)</b>	<b>99</b>	<b>116</b>	<b>115</b>	<b>1</b>	<b>116</b>	<b>100</b>
<b>Zakonné sociální náklady (527)</b>	<b>561</b>	<b>620</b>	<b>626</b>	<b>5</b>	<b>631</b>	<b>102</b>
<b>Jiné sociální náklady (528)</b>					0	
<b>Daň silniční (531)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Jiné daně a poplatky (538)</b>					0	
<b>Smluvní pokuty a úroky z prodlení (541)</b>					0	
<b>Jiné pokuty a penále (542)</b>					0	
<b>Dary (543)</b>					0	
<b>Manka a škody (547)- odepsaná investice</b>	<b>0</b>				0	
<b>Odpisy dlouhodobého majetku (551)</b>	<b>6 752</b>	<b>6 978</b>	<b>6 966</b>	<b>12</b>	<b>6 978</b>	<b>100</b>
<i>z toho: odpisy budov</i>	6 094	6 315	6 315		6 315	100
<i>odpisy DHM, DNAM</i>	658	663	651	12	663	100
<b>Zůstatková cena prodaného DNM (552)</b>					0	
<b>Zůstatková cena prodaného DHM (553)</b>					0	



Tvorba a zúčtování opravných položek (556)																
Náklady z vyřazených pohledávek (557)									0	0	0	0	0	0		
Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	994	870			859	15	874	100								
Ostatní náklady z činnosti (549)	9	7			7	7		100								
<b>II. Finanční náklady</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								
z toho: úroky (562)																
ostatní finanční náklady (569)																
<b>V . Daň z příjmů</b>							<b>0</b>									
z toho: dodatečně odvozená daň z příjmů (595)							<b>0</b>									
<b>B. Výnosy celkem</b>	<b>49 588</b>	<b>54 411</b>			<b>52 886</b>	<b>1 667</b>	<b>54 553</b>	<b>100</b>								
<b>I. Výnosy z činnosti</b>	<b>8 381</b>	<b>9 201</b>			<b>7 676</b>	<b>1 667</b>	<b>9 343</b>	<b>102</b>								
Výnosy z prodeje vlastních výrobků (601)																
Výnosy z prodeje služeb (účet 602)	2 217	2 963			1 655	1 429	3 084	104								
z toho: ztravné (602)	1 214	1 748			1 225	600	1 825	104								
poplatek v MS, ŠD a SK (602,609)	285	425			430	0	430	101								
služba za poskytnutí služby (602)	718	790			829	829	829	105								
Výnosy z pronájmu (603)	142	123			0	123	123	100								
Prodej materiálu, DNM, DHM (644,645,646)																
Čerpání fondů (648)	581	175			175	0	175	100								
Ostatní výnosy z činnosti (649)	5 441	5 940			5 846	115	5 961	100								
<b>III. Finanční výnosy</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								
z toho: úroky (662)	0	0			0	0	0	0								
<b>IV. Výnosy z transferů</b>	<b>41 207</b>	<b>45 210</b>			<b>45 210</b>	<b>0</b>	<b>45 210</b>	<b>100</b>								
Výnosy vybraných míst, vlád, institucí z trans. (672)	41 207	45 210			45 210	0	45 210	100								
z toho: příspěvek SAFM	4 890	5 016			5 016	0	5 016	100								
příspěvek z fondu SMFM	0	0			0	0	0	0								
příspěvek ze SR (MŠMT, MPSV and.)	34 540	38 497			38 497	0	38 497	100								
dotace z EU, odpisy EU	1 622	1 674			1 674	0	1 674	100								
ostatní dotace - Oblast soc. sl. Penze	155	23			23	0	23	100								
<b>C. Výsledek hospodářství</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>-176</b>	<b>176</b>	<b>0</b>									
Výsledek hospodaření před zdaněním																
Výsledek hospodaření běžného účetního období																x
Dotace SMFM na investice	0				0	x	0									x

Vypracoval dne: 14.2.2022  
Ing. Marta Motlochová

Schválil:  
Mgr. Libor Kuča

**NÁVRH NA ROZDĚLENÍ VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021**

v Kč

Výsledek hospodaření celkem	
<i>z toho: z hlavní činnosti</i>	-175 684
<i>z doplňkové činnosti</i>	175 684
Návrh na rozdělení výsledku hospodaření:	
příděl do fondu odměn	
příděl do rezervního fondu	

Frýdek-Místek dne 14.2.2022

Jméno a podpis  
statutárního zástupce organizace  
Mgr. Libor Kuča

Ve Frýdku-Místku dne 10. 10. 2022